

Web 2.0 – didaktik 2.0

Varighed: Min. 1½ time. 3 timer anbefales.

Beskrivelse

I kølvandet på Web 2.0 er der opstået en ny læremiddelkultur, hvor materialer til brug i undervisningen kun er et klik væk.

Oplægget forsøger at give en overordnet didaktisk ramme, som du kan bruge, når du leder efter anvendelige web 2.0 værktøjer til din undervisning.

Det er en blanding af teori og praksiseksempler, der eksemplificerer, hvordan web 2.0 kan didaktiseres og anvendes i praksis.

Der spørges; Hvilken slags viden er det eleverne/studerende skal tilegne sig, hvilken pædagogisk metode understøtter bedst vidensformidlingen og endelig hvilke web 2.0 værktøjer kan understøtte denne læringsprocessen.

Medieportfolier, Flash logbøger, Podcasting, visuelle notater og meget andet er blot enkelte bud på ny teknologi, der sætter nye standarder for undervisning og refleksive lærerprocesser.

Mål

- Kursisterne bliver selv i stand til at tage den teoretiske og didaktiske ramme og overfører elementerne heri til deres egen undervisning og fagdidaktik.
- Kursisterne får et overblik over mulighederne med web 2.0 tjenester.
- Kursisterne har oprettet online arbejdsredskaber til videre arbejde med didaktisering af Web 2.0
- Indsigt i helt konkret anvendelse af Web 2.0

Indhold og form

Kurset er en blanding af oplæg og hands on. Der gives først en grundig introduktion til didaktisering af Web 2.0 og en introduktion til den nye læremiddelkultur.

Herefter følger mindre oplæg med efterfølgende hands on opgaver, der giver kursisterne indsigt og berøring med en lang række tjenester. I løbet af dagen opretter og opbygger kursisterne arbejdsredskaber til sortering og refleksion over web 2.0 værktøjer i form af deres egen Eportfolio.

Deres portfolio ligger online og kan efter kurset eventuelt fungerer som et collaborativt værktøj indenfor eksempelvis et fagdidaktisk praksisfællesskab. Eller som en ressource og videndelingsbank, som eventuelt kan tilgås online af kollegaer.