

Copyright / Copywrong

Varighed:

Min. 1½ time. 3 timer anbefales.

Beskrivelse:

Internettet rummer mange muligheder for at vi kan tilegne os informationer og materialer. Vi er kun et klik fra en god film, et flot billede, et dejligt stykke musik, en relevant artikel og meget andet.

Men hvad må vi egentlig med alle disse "muligheder"?

I dette kursus ser vi på, hvordan vi konkret kan bruge nettet til at gøre vores og elevernes brug af computeren til et læringsredskab samtidig med at gældende regler og aftaler overholdes.

Afsættet er derfor, hvordan vi kan skabe en (lovlig) undervisning, der både giver elevernes nysgerrighed og arbejde nogle gode betingelser, og samtidig giver læreren betingelser for at opfylde faglige mål for undervisningen.

Det er ganske enkelt, og alle fag vil kunne finde eksempler der vil være lige til at inddrage i egen praksis efter kurset.

Kurset tager selvfølgelig afsæt i Loven om Ophavsret, og som følge deraf, hvad man som lærer/elev må og ikke må i undervisningen.

Vi kommer omkring Creative Commons, der er et værktøj til at dele viden og værker med andre, og som er en reel mulighed for at vi som lærer nægter eleverne adgang til billedsøgning på Google mm.

Resultatet af dette kursus er at kursisterne herefter er klædt på til at agere frit og sikkert på nettet, hvor kreativitet, nysgerrighed og viden ikke kommer i klemme i loven om ophavsret.

Bemærkning.

Afhængig af målgruppen vil vi derefter konkretisere hvilke muligheder og betingelser Creative Commons har netop i forhold til kursisterne. Er det overvejende undervisere kan det fx være en række fagdidaktiske eksempler til konkrete undervisningsforløb. Det kan være hvordan bibliotekaren / IT-vejlederne på den enkelte skole kan igangsætte og gennemføre et kulturskifte på skolen. Det kan være hvordan IT-konsulenterne reviderer deres Copydan-aftaler, eller hvis foredraget er for elever, så hvordan de benytter elevnavigatoren og kildeangivelser konkret i forskellige programmer og tjenester i undervisningen.

Afhængig af kursets varighed, antallet af kursister og de fysiske rammer gennemføres kurset enten som et foredrag eller som en workshop med en række eksemplariske opgaver, hvor kursisterne selv er i gang.

Disse forhold aftales forinden, sådan at vi rammer indhold og målgruppen bedst muligt.